

Multi Functioneel Centrum

# Rafiki

Kakoneni



## **Inleiding**

Dit voorstel gaat over het multifunctionele centrum Kakoneni in Kenia. Het MFC project Kakoneni bestaat uit een basisschool voor minimaal 728 leerlingen, voor- en naschoolse opvang, shelterhuizen voor weeskinderen en kinderen die ver van huis naar school gaan, lees- en schrijfonderwijs voor analfabeten uit Kakoneni, bibliotheek, sportvoorzieningen, speel-otheek, ict lokaal, huisartsenpost en een sociale werkvoorziening. Op termijn wordt gestreefd naar het toevoegen van een middelbare school.

Naast incidentele sponsors wil het project dolgraag met een hoofdsponsor samenwerken die bekend is met didactiek en die naast financiële middelen ook kennis wil delen met de Engelssprekende leraren en medewerkers van voor- en naschoolse opvang. Tevens wil het bestuur van de school graag leren van het Nederlandse bestuur hoe een grote opvang- en schoolorganisatie te leiden.

Stichting Jambo begeleidt en verantwoordt het project in personele, financiële en juridische zin. Stichting Jambo is samen met lokale partners zoals Jambo Foundation Kenia en NGO Mavusho en sociale werkvoorziening Colourfull Designs de initiatiefnemer van dit project.

Graag vertellen we u meer over de achtergrond van kinderopvang en scholen in Kakoneni. Daarna beschrijven we het project gevolgd door een begroting. Vooraf een korte introductie over Stichting Jambo zodat u meer weet over de partner met wie u zaken kunt doen.

# 1 Visie Stichting Jambo

**Jambo** betekent “hallo” in het Swahili. Stichting Jambo zegt “hallo” tegen lokale gemeenschappen in Kenia en verbindt mensen, ideeën en organisaties om samen te werken aan een betere, rechtvaardige en gelijke wereld met kansen voor iedereen.

**Stichting Jambo** gelooft in talenten, competenties en enthousiasme van mensen ongeacht achtergrond, politieke overtuiging, huidskleur of religie. Stichting Jambo gaat uit van de vooronderstelling dat ook de mensen in Kenia vaardigheden hebben die onderbenut blijven. Het niet gebruiken hiervan is een gebrek aan kansen verstrekt door beleid van overheden en hulporganisaties. Wij geloven in het (door-)ontwikkelen, stimuleren en ondersteunen van de vaardigheden en competenties van mensen. Stichting Jambo creëert daartoe kansen en geeft ze door aan lokale gemeenschappen. Stichting Jambo wil integraal een al actieve gemeenschap ondersteunen. Zo voorkomen we dat mensen net buiten een hokje vallen. We willen samen met u een integraal pakket aanbieden waardoor mensen in staat zijn de armoede te bestrijden.

Liefdadigheid is in onze ogen dan ook geen antwoord op armoede. Wij geloven niet in het creëren van afhankelijkheid. Alleen zelfstandigheid brengt uiteindelijk een duurzame oplossing. Stichting Jambo wil mensen een zetje in de rug geven zodat ze op eigen kracht verder kunnen op weg naar een toekomst. We richten ons daarbij vooral op concrete projecten in Kenia waar de lokale gemeenschappen zelf initiatieven heeft bedacht maar door gebrek aan kansen en financiële ondersteuning deze initiatieven maar mondjesmaat heeft kunnen realiseren.

We willen deze goede ideeën en initiatieven helpen realiseren. We zetten de initiatieven om in projecten die we samen met hen uitvoeren. Ingezamelde materialen, geld en middelen brengen we zelf naar het project en we blijven bij het project betrokken. Bij elk project kiezen we een integrale aanpak. We koppelen mensen uit Nederland, per project geselecteerd op voor het project benodigde vaardigheden en competenties, aan mensen uit Kenia en met elkaar realiseren we het project. Stichting Jambo is daardoor ook een ontmoetingsplaats voor mensen.

We richten ons op het opzetten en implementeren van **multifunctionele centra** (MFC) waarin kinderopvang, school, ziekenhuis, buurtcentrum, shelter voor wezen en leerlingen, sportvoorziening, maatschappelijk werk, werkvoorzieningsplaatsen, speel-o-theek, bibliotheek en kleinschalige economie worden verenigd.

Stichting Jambo is een ANBI stichting met een bestuur bestaande uit vertegenwoordigers uit politiek, bedrijfsleven en zorginstellingen. De stichting werkt met veel vrijwilligers. De kleinschalige organisatie in Nederland zorgt ervoor dat we effectief zijn in de besteding van onze middelen. Stichting Jambo is sterk gelieerd aan the Jambo foundation in Kenia, onze lokale counterpart. Deze organisatie is een NGO. Samen met onze counterpart selecteren we de meest kansrijke projecten.

Tegen wie zegt u “hallo” in Kakoneni ?

## 2 De opzet van een Multifunctioneel centrum

Een Multifunctioneel centrum (MFC) is opgebouwd uit de volgende 5 pijlers:

1. Fysieke pijler: realiseren van gebouwen en hun inrichting. Het betreft gebouwen voor kinderopvang, scholen, ziekenhuizen, zwembad, sportaccommodatie, bibliotheek, shelters en buurtcentra. Naast de voor de bouw benodigde materialen worden ook inrichting van gebouw en landschap onder de fysieke pijler verstaan.
2. Sociale pijler: versterken van netwerken door het realiseren van voor- en naschoolse opvang, welzijnsprojecten, maatschappelijke projecten, sportprojecten en speel-o-theek.
3. Educatieve pijler: mogelijk maken van scholing, opleiding, training en coaching van kinderen en volwassenen.
4. Zorg pijler: mogelijk maken van medische zorg op huisartsenpostniveau en het opvangen van weeskinderen.
5. Economische pijler: faciliteren van kleinschalige ondernemingen en dus creëren van werkgelegenheid voor onder andere arbeidsgehandicapten via microkredieten.

Stichting Jambo richt zich op projecten in Kenia vanwege de economische groei in dit land die niet alle regio's bereikt. Er is een grote behoefte aan brede multifunctionele centra. Bestaande hulporganisaties steken specifiek in op uitsluitend (elementen uit) de fysieke-, sociale-, zorg-, economische- of educatieve pijler. Daarbij richten zij zich op partieel functionele onderwerp gerelateerde hulp of wordt een specifieke subgroep geholpen. Stichting Jambo wil juist integraal een al actieve gemeenschap ondersteunen. We willen samen met u een integraal pakket aanbieden waardoor mensen in staat zijn de armoede te bestrijden.

De doelstellingen zijn ambitieus. We willen de multifunctionele centra realiseren in een groene omgeving en goed verbonden aan de aangrenzende leefgemeenschap. Tevens willen we een blijvende band opbouwen met de ouders en verzorgers van de gebruikers.

Dit vraagt om sociale, fysieke, economische en zorginvesteringen. Alle werkwijzen om de doelen te bereiken incorporeren het delen van kennis, ervaring, goederen en geld door bedrijven, individuen, gemeenten en stichtingen in Nederland en andere landen.

Deze ontwikkelingsvisie biedt het kader voor investeringen die moeten leiden tot concrete programma's en projecten.

1. Delen van kennis en ervaring
2. Delen van goederen
3. Delen van geld

### 3 Kenia: Kinderopvang en scholen

In Kenia is een regenboogregering aan de macht. Na enkele verkiezingsperikelen is het politiek erg rustig in het Afrikaanse land dat al meer dan 40 jaar geen oorlog kent en diverse vredesmissies elders in Afrika begeleidt.

In Kenia leven 65 verschillende stammen naast elkaar. Aan de macht zijn echter voornamelijk Kikuyu die na het vertrek van de engelse kolonisator het meeste vruchtbare land en vee kregen. Deze stam werd vermogend en stuurde de kinderen naar Engelse kostscholen en universiteiten. 90% van de managementfuncties wordt bekleed door Kikuyu. Dit leidde in januari 2008 tot veel verontwaardiging. Daarop heeft de regering besloten dat het anders moet, maar hoe? In de kuststreek bevinden zich de havenstad Mombasa en de toeristenhoofdstad Malindi. Hier werken veel ouders die hun kinderen graag een goede opleiding geven. In de gehele kuststreek zijn echter slechts 2 zeer dure private scholen waar veelal bedrijven een opleidingsplek kopen voor kinderen van het managementpersoneel.

#### **Schoolsysteem**

Net zoals in Nederland is er kleuteronderwijs en basisonderwijs. Het kleuteronderwijs bestaat uit kinderopvang vanaf 3 jaar en kinderen kunnen 3 klassen doorlopen (kg genoemd). Daarna zijn er 6 klassen basisonderwijs dat afgesloten wordt met een examen.

Er zijn drie juridisch rechtsvormen voor scholen; privat, community of public.

De **public** scholen zijn gratis en staan onder bestuur van de landelijke overheid. Er is een gediplomeerd docent per 150 leerlingen. In een klaslokaal krijgen tegelijkertijd rond de 60 kinderen klassikaal les. Er is een gebrek aan lesmateriaal. Alleen de beste leerlingen steken iets van het onderwijs op. De meeste kinderen zitten op de grond en schrijven met stokjes in het zand. De didactiek is het beste te vergelijken met de jaren 50 in Nederland. De docent vraagt en de klas dreunt het antwoord op. Lijfstraffen met een rietje of stokje zijn toegestaan. Er is een latrine voor 600 kinderen. De leraren krijgen geen nascholing, coaching of begeleiding. De salarissen liggen laag, gemiddeld tussen 20 en 40 euro per maand waardoor leraren groenten of andere zaken proberen te verkopen om hun eigen gezin te onderhouden. Goede leerkrachten worden "beloond" met onverwachte overplaatsingen naar elders in Kenia. Voor leerkracht en gezin betekent dat dan ook permanente onzekerheid omdat hun tweede inkomensstroom wordt bedreigd. Veel leraren zijn echter zeer gedreven en proberen te roeien met de riemen die ze hebben.

De **community** scholen worden gerund door een gekozen bestuur in combinatie met professionals. Het aantal kinderen per klas varieert. Vaak is er beperkt geld waardoor een deel van de studenten buiten onder een boom les krijgt. Buiten het regenseizoen prima maar wel gehorig. Door donaties is er een wisselende beschikbaarheid over lesmateriaal. De leraren krijgen gelijke salarissen aan staatsscholen. Wel krijgen zij vaak een gratis lunch. De scholen hebben wel voor- en naschoolse opvang. Vaak echter zonder spel- en speelmateriaal.

De **privat** schools bestaan volledig uit een onafhankelijke managementdirectie die verantwoording aflegt aan investeerders en/of donateurs. De lerarensalarissen liggen tussen de 40 en 60 euro. De beste leraren uit Kenia en Oeganda werken op deze scholen. De leerlingen beschikken over tafels, lesmateriaal, latrines, spel en speelmateriaal, zwembad, pc lokaal en stroom in de avond om huiswerk te kunnen maken. Ook zijn de schoolmaaltijden van voedzame kwaliteit (en lekker). Kinderen moeten solliciteren naar een plaats op school. Zorgleerlingen of leerlingen die lager dan een 7 presteren worden geweigerd. Omdat veel leerlingen een slechte start maken op een community of public school worden ze niet toegelaten.

### **Waarom een “kostschool”?**

In Kenia sturen veel ouders met een hoog inkomen en wonend in Mombasa, Malindi of een andere kuststad hun kinderen al vanaf vierjarige leeftijd naar een goede school ver weg. De kinderen gaan naar school in Oeganda of in het noorden van Kenia. Dat betekent dat de kinderen eens in de 8 weken een week naar huis gaan en tijdens de grote vakantie 2 maanden thuis wonen.

De kinderen slapen op grote slaapzalen en krijgen klassikaal onderwijs. De prestatiegerichtheid is enorm. Kinderen die lager dan een 7 op een soort CITO toets presteren zijn kansloos wanneer ze naar een middelbare school solliciteren.

Het schoolsysteem is gebaseerd op gehoorzaamheid. Een leraar staat voor de klas en de klas doet klassikaal mee. De betere privat scholen hebben voldoende lesmateriaal. Voor het onderwijs en verblijf betalen de ouders 350 euro per 3 maanden (in totaal bestaat een lesjaar uit 9 maanden). Daarnaast moeten ouders zelf de reiskosten betalen om de kinderen van en naar school te brengen tijdens de vakanties.

In Kenia kunnen slechts 10% van de ouders zich dergelijke scholen veroorloven. Deze ouders sturen vaak maximaal 2 kinderen naar school. Vaak betaalt ook de rest van de familie mee aan de schoolkosten. Dat betekent dat de kinderen de rest van hun leven de morele verplichting hebben hun familie financieel te ondersteunen ook al droeg een tante bijvoorbeeld maar een euro bij gedurende 6 studiejaren. De kinderen worden enorm gepusht om te presteren. Veel van deze kinderen kunnen op 4 jarige leeftijd schrijven, lezen en tellen. Samen spelen, ontspannen en teamplay is hen echter volledig vreemd. Veel kinderen zijn jonge volwassenen die hun ouders amper kennen. Privé-problemen kunnen kinderen bijna niet oplossen. Ze weten simpel weg niemand om mee te praten. De ouders werken vaak beiden in een grote stad ver weg van familie. De kinderen kunnen thuis dan ook niet opgevangen worden en daarom kiezen ouders voor een school elders omdat in Kenia een goede opleiding de enige uitvlucht uit armoede is.

### **Niet naar school.....duizenden kinderen**

Tegenover deze kinderen die de luxe hebben van goed onderwijs staan duizenden kinderen die niet naar school gaan of die zeer slecht onderwijs krijgen. Veel kinderen die thuis wonen hebben meer dan 2 zussen en broers die dus niet naar school kunnen en mogen. Ook al is basisonderwijs sinds 2 jaar gratis in Kenia toch kunnen veel ouders het boekengeld, uniform en de examenkosten niet betalen. Kinderen van 9 jaar die in de eerste groep zitten is geen uitzondering. Pas dan kan de hele familie de kosten dragen om het eerste kind naar school te sturen. Veel meisjes komen nooit aan de beurt: zij moeten helpen met water en hout halen, koken of poetsen.

Als kinderen al naar school gaan treffen ze weinig kwaliteit aan. Een gediplomeerde leraar die 90 op de grond zittende kinderen in een lokaal van 4\*5 les geeft met maar één boek is geen uitzondering. De kinderen schrijven in het zand. Om kosten te drukken geeft de leraar 's morgens kinderen les en 's middags een tweede grote groep leerlingen.

Wanneer de examens zijn geweest moeten kinderen betalen voor hun cijferlijst. Alleen kinderen met A of B zijn kansrijk voor verder studeren. Veel families hebben echter het geld niet de examenresultaten te betalen. Daarom kunnen veel kinderen ook niet opteren voor een studiebeurs om naar de middelbare school te gaan. Veel ouders waarvan de kinderen een C, D of E presteren laten de kinderen niet verder studeren omdat ze dit als economische desinvestering beschouwen. Ook al trekt de Keniaanse markt aan er zijn naar verhouding veel te weinig banen op niveau. Kinderen met C of lager worden weggeconcurrerd. Toch zijn veel van deze kinderen slim of handig. Goede praktijkmensen of gewoon laatbloeiers.

### **Vergeeten kinderen**

Dan is er nog een grote groep vergeten kinderen. Deze kinderen zijn wees op zijn Afrikaans. Weeskinderen in Afrika hebben geen ouders of slechts één ouder die hen niet wil zien. In Kenia zijn veel ongehuwde moeders of moeders waar de partner elders is gaan werken om geld te verdienen maar na een aantal jaren niet meer terug keerde.

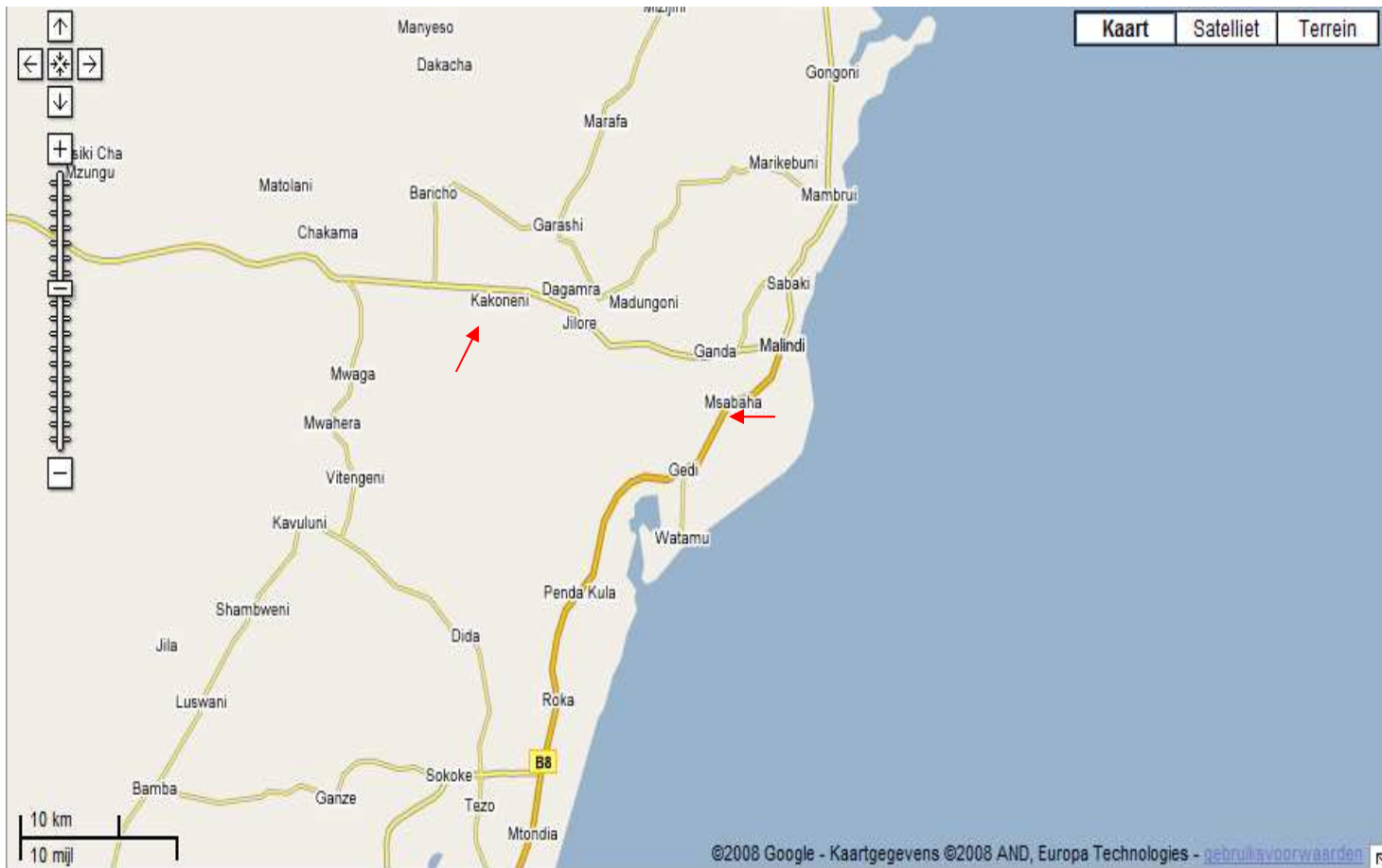
Veel ouders sterven in het kraambed, vallen uit de boom tijdens de oogst van mango's, worden slachtoffer in verkeer door gevaarlijk rijdende taxibussen of vallen ten prooi aan malaria. Aids komt gelukkig steeds minder voor. Jongeren van 6 weten perfect uit te leggen waar HIV door veroorzaakt wordt en wat de remedie is.

Ook zijn veel meisjes "slachtoffer" van de toeristenindustrie. Als prostituee denken ze geld te verdienen wat ook kortstondig gebeurt. Na enkele jaren blijken de mannelijke, vooral Europese, toeristen toch meisjes tussen de 10 en 20 jaar te verkiezen. Velen van hen raken ongewenst zwanger. Hoe dat komt? Een Europese man beloofd met haar te trouwen en als dank gebruikt zij geen condoom. Slechts zelden keert de man in kwestie naar dezelfde plaats terug. De kinderen zijn vervolgens ongewenst omdat nu de hele familie openlijk weet dat de vrouw zichzelf heeft geprostitueerd. Niet zelden verstoot de familie haar. De vrouw verstoot vervolgens het kind of zorgt er amper voor.

In het door Stichting Jambo medegeïnitieerde MFC onder de naam Rafiki ("vriend" in het Swahili) bieden we onderwijs aan voor weeskinderen, kinderen uit arme lokale gezinnen en kinderen van rijkere ouders. In elke klas is plaats voor 28 leerlingen. Wij willen in elke klas twee weeskinderen gratis onderdak en onderwijs bieden. 20 kinderen betalen de schoolfee van ongeveer 800 euro per jaar en 6 kinderen komen uit arme lokale gezinnen en betalen een fractie van dit bedrag. Bijkomend voordeel van deze mix is dat de kinderen een sterke band smeden die hen later op de arbeidsmarkt maar ook in het sociale leven verbindt en hen op weg helpt.

## 4 Rafiki: Het multifunctionele centrum met het kind centraal

In de onderstaande afbeelding is een deel van de kustkaart weergegeven van Kenia. Het Multifunctionele Centrum Rafiki staat in Msabaha en Kakoneni. Msabaha ligt aan de kustlijn van Kenia ongeveer 100 kilometer boven Mombasa. Kakoneni ligt aan de doorgaande zandweg tussen Malindi en Voi (Tsavo wildpark).



Kinderen zijn de draagkracht van de samenleving. Wat zij leren, hoe zij zich ontwikkelen bepaalt de kracht van een land. De verkiezingsperikelen hebben Kenia laten zien wat er gebeurt wanneer gelijkheid tussen stammen en inkomens achterwege blijven. Ook leerden veel politieke partijen dat veel van hun aanhangers alleen volgzaam kunnen denken. Creativiteit en oplossend vermogen zijn onderontwikkeld in Kenia. De basis voor deze verandering kan gelegd worden in schoolsystemen en didactische werkvormen die kinderen, jongeren en hun ouders uitdagen tot denken, kritisch handelen en samenwerken.

Eerst lichten we de diverse onderdelen van het MFC Rafiki toe. Daarna lichten we een aantal basisuitgangspunten van de school en de voor- en naschoolse opvang toe.

#### 4.1. De Fysieke pijler

De gebouwen worden neergezet vlakbij de lokale gemeenschappen. De nadruk ligt op duurzaamheid, klimaatbestendig en milieubesparend bouwen, autarkische voorzieningencentrum. Realiseren van gebouwen en hun inrichting. Het betreft gebouwen voor kinderopvang, scholen, ziekenhuizen, zwembad, sportaccommodatie, bibliotheek, shelters, huurwoningen en buurtcentra. Naast stenen wordt ook inrichting van gebouw en landschap onder de fysieke pijler verstaan. In 2009 willen we bovenstaande gerealiseerd hebben. Daarna willen we de middelbare school gaan toevoegen volgens hetzelfde concept.



*De maquette van de basisschool en voor- en naschoolse opvang inclusief sportfaciliteit, zwembad, bibliotheek*

Fysiek is ook de inrichting van de schoolomgeving met fruitbomen, neem trees (tegen malaria) en struiken die heerlijk geuren en vlinders aantrekken. Het gaat om een leefomgeving voor de kinderen.

#### 4.2 Sociale pijler

Organiseren van ontmoetingsmomenten, saamhorigheidsinitiatieven en projecten waardoor mensen gezamenlijk voor elkaars welzijn zorgen. Dit uit zich in onder andere hygiëne projecten, anti-muskietprojecten, theaterpoppenkastprojecten, maatschappelijke projecten, sportprojecten, bibliotheek evenals speel-o-theek. Hiertoe behoren ook coaching van jonge volwassenen via voorlichting op gebied van kinderarbeid, seksualiteit, vervolgopleiding en stimuleren tot betaald werk. Daarnaast wordt er ontspanning geboden via een voetbalcompetitie, eigen kleding herstellen en produceren, shamba (een zelfvoorzienende combinatie van kippen houden, moestuin en geit onderhouden) bewerken, acrobatiek, atletiek etc.

De bibliotheek en speel-o-theek zijn cruciaal. Veel kinderen in Kenia lezen niet omdat de bibliotheek te ver weg is en een speel-o-theek kennen kinderen niet. Omgaan met speelgoed kunnen kinderen ook niet. Nadat ze een spel hebben gespeeld ligt het slingerend in het zand. Waarom? Omdat kinderen gewoon niet weten dat het nogmaals te gebruiken is en veel kinderen hebben nog nooit iets gehad waarvoor ze zorg moeten dragen anders dan de wateremmer. Ouders kunnen de kinderen niet coachen in het spelen van een spelletje of opruimen omdat er simpelweg nooit iets op te ruimen was.

#### *Muzieklokaal*

Rafiki wil graag geld om muziekinstrumenten uit Europa en wil graag geld om Afrikaanse instrumenten te kunnen kopen om daarmee het muzieklokaal in te richten. Dansen en muziek maken is een erg ontspannen manier van verhalen vertellen in Kenia. Daarom zijn theaterprojecten zoals poppenkast, toneel en muziek cruciaal bij het geven van voorlichting en ook gewoon als muzikale opvoeding voor alle leeftijden. Muziek maken is een goede manier om kinderen sociaal, motorisch en intellectueel te ontwikkelen.

### **4.3 Educatieve pijler**

Opleiding en training voor kinderen en volwassenen. Hiertoe behoren kinderopvang, basisonderwijs, mogelijk maken van scholing voor competente studenten middelbaar en hoger onderwijs, voor- en naschoolse opvang, kostschool, opleiding, training en coachen van kinderen en volwassenen.



*Als airco blaast wind van links naar rechts door gebouw via dubbellaags ramen en via open dakconstructie.*

#### *School: Montessori onderwijs voor kinderen en volwassenen*

Rafiki kiest voor het Montessori onderwijs. Ook al hebben kinderen een tijd geen onderwijs gehad toch kunnen zij instromen op hun niveau zonder met kleuters in de klas te zitten. Tegelijkertijd sluit de onderwijsmethodiek goed aan bij het belangstellingsniveau van het kind. Op speelse en kleurrijke manier kunnen kinderen in subgroepen op hun eigen leerniveau werken.

Tegelijkertijd biedt Montessori onderwijs ook ruimte om volwassenen te leren lezen en schrijven. In Kakoneni wonen veel mensen die nooit naar school zijn gegaan. Het analfabetisme onder vrouwen en dus moeders is 95%. Moeders kunnen daardoor kinderen niet voorlezen of helpen met huiswerk. Dit zet de kinderen uit arme gezinnen op een grotere achterstand. Ook vinden moeders en vaders school niet belangrijk. De reden was altijd dat er immers toch geen werk voor hen zou zijn in deze streek.

#### *Voor- en naschoolse opvang*

Alle kinderen uit Kakoneni mogen naar de naschoolse opvang. Wat we willen realiseren zijn veel sport- en spelactiviteiten. Immers in het spel en de sport leren kinderen van de lokale bevolking omgaan met Keniaanse kinderen die elders vandaan komen. Ook kunnen zo de lokale kinderen een vriendennetwerk opbouwen met kinderen van vermogende ouders. Immers netwerken is cruciaal in de Keniaanse samenleving. Elkaar kennen via school is essentieel voor een baan later ook al zat je bij elkaar op de kleuterschool. Tevens krijgen lokale kinderen en weeskinderen de kans te leren spelen met speelgoed dat normaliter ver buiten bereik ligt vanwege budget. Ook dient de naschoolse opvang als huiswerkbegeleidingplek voor alle kinderen uit de omgeving. Met behulp van zonne-energie willen we 's avonds in 4 lokalen gedurende 4 uur licht laten branden waardoor kinderen huiswerk kunnen maken.

#### *Kinderopvang*

Rafiki bevindt zich naast een recent gestarte steenfabriek in Kakoneni. Ouders kunnen de kinderen naar het kinderdagverblijf brengen zodra ze gaan werken. De kinderen worden op deze manier verantwoord groot gebracht en kruipen niet de hele dag doelloos rond bij opa en oma die vaak te oud zijn om de volledige zorg van kinderen op zich te nemen. Ook leren de kinderen al jong verantwoord te eten en hygiëne.

### **4.4 Zorgpijler**

Mogelijk maken van medische zorg op eerstelijns niveau, huisartsenpost, EHBO post en gynaecologisch centrum. Daarnaast humane zorg variërend van schoolmaaltijden kinderen, shelterzorg voor weeskinderen, beschermd wonen gehandicapten,

#### *Rafiki en medische eerstelijnszorg*

In het MFC wordt een uitgebreide eerstelijnszorgpost gesitueerd. Hier kan niet alleen de school terecht maar ook de omgeving en de medewerkers van bedrijven uit de buurt. Ook zijn er enkele ziekenzalen voor zieke kinderen uit de school. Hygiëne lessen en malariapreventie worden van hieruit verzorgd.

#### *Rafiki en huisvesting*

Het MFC is erop gericht verschillende groepen gebruikers aan zich te binden. Het MFC moet kansen bieden aan lokale bewoners, jong en oud, maar ook aan vermogende Kenianen die hun kinderen en daarmee leefstijl naar school sturen in het MFC. Op deze manier verkleuren de verschillende stammen tot kinderen en volwassenen die met respect voor elkaar omgaan en tribale issues achterwege laten.

Zowel de kostschoolkinderen als de weeskinderen worden opgevangen in huizen die we familyshelters noemen. We nodigen ongehuwde moeders uit als zorgouder in een huis met 8 kinderen. Deze moeders worden via hun werk in het landbouwbedrijf betaald om de kinderen te begeleiden zoals moeders dat in een goed draaiend gezin doen. Omdat de moeders alleen schoolgaande kinderen zullen opvangen worden zij daarnaast ingezet voor de was van de school en huizen, koken en bewerken van de shamba (groentetuin die samen met de kinderen van de hele school als educatief onderwerp wordt onderhouden. De groenten worden ingezet voor de schoollunch en diner).

#### *Rafiki en schoolmaaltijden*

Het ontbijt in Kenia bestaat uit thee met veel suiker. Tenminste wanneer er thee of suiker is. Lunch bestaat niet en het diner is rond half 5. Het diner is voor de meeste kinderen het enige wat ze eten. Elke dag weer Ugali (soort meel met water) of rijst met olie. Groenten zijn een luxe. Vlees is een zeldzaamheid en bestaat uit niet al te gezond groot gebrachte magere kip. De kinderen uit de omgeving lopen elke dag minimaal 6 kilometer heen en terug. De terugtocht rennen kinderen omdat het zand dan heet is en slippers een luxe zijn.

Rafiki vindt dat kinderen met een volle maag moeten leren. Alle kinderen uit de kustregio zijn betrekkelijk gezond ten opzichte van kinderen elders in Kenia. Hoe dat komt? Er is fruit. En fruit is gratis omdat niemand weet wat ermee te doen. Daarom worden kokosnoten, mango's en bessen gegeten tegen de ergste honger. Helaas wordt dit fruit regelmatig bedreigd door droogte. Via het slaan van waterputten en aanleggen van irrigatiekanalen kan dat voorkomen worden. Ondergronds is voldoende water. Er is alleen gebrek aan kennis hoe dit water boven de grond te krijgen. Wist u bijvoorbeeld dat termietenheuvels gebouwd zijn bovenop een waterader en relatief eenvoudig op die plek een put gespit kan worden?

Rafiki investeert in shamba's rondom de school. Te bewerken door de sheltermama's en de kinderen van de school. Op deze manier heeft iedereen ontbijt en lunch en bekijft de lesstof beter. Ook voorkomen we zo dat meiden die gaan menstrueren (gemiddeld op hun 9<sup>e</sup>) door bloedarmoede snel ten prooi vallen aan malaria. Kinderen leren op school over evenwichtige voeding. De kinderen uit de omgeving die naar deze school komen krijgen 's morgens ontbijt en lunchen gratis mee.

#### *Opleiding en coaching vakkrachten*

In Kenia zijn geen opleidingen voor mensen die voor- en naschoolse opvang verzorgen. Wel verzorgen de vijfsterren hotels trainingen aan "animators" die met de kinderen van vakantiegangers omgaan. Deze animators zijn zeer kindgericht en enthousiast. We willen enkele animators dan ook inzetten voor voor- en naschoolse opvang. Inmiddels zijn we een proef gestart om een animator naar de Montessori opleiding te sturen. Knelpunt is het gebrek aan ervaren Montessori leerkrachten. Alles komt uit een boek dat alleen de train the trainer toebehoort. De leraren is spé leren veel over didactiek en leren zelf leermiddelen maken. Alleen is ook hier het knelpunt geld voor materialen. Veel docenten die de Montessori opleiding volgen kunnen de 2000 euro opleidingsgeld niet betalen. Zij volgen deelcurricula. Het grote nadeel is dat zij nooit echte onderwijservaring opdoen in stages. Ze kunnen de werkuren niet missen omdat ze dan zelf geen inkomen kunnen verdienen. Ook zijn er te weinig stageplekken. Rafiki wil graag een ervaren Montessori leerkracht koppelen aan een school gedurende een jaar om curricula te maken en leerkrachten praktisch te trainen. In elke

groep zou een stagiaire mee kunnen lopen. Na een jaar zouden er dan 50 getrainde leerkrachten zijn. Tevens zou er een vakkracht voor- en naschoolse opvang moeten zijn die de moeders van de shelters begeleid en curricula maakt voor ontspanning.

#### **4.5 Economische pijler**

Veel jongeren halen de drempel van het cijfer 7 niet en stoppen (vroegtijdig) met school. Omdat er vaak geen werk is slaat de verveling en onmacht toe. Rafiki biedt de helpende hand door naast de school, werkgelegenheidsprojecten op te zetten in de directe omgeving.

Ten eerste werkervaringsplaatsen. Mudzini Construction Ltd. is een steenfabriek die op milieuverantwoorde wijze stenen produceert. Mudzini is bereid gevonden het budget voor lunch en koks ter beschikking te stellen aan Rafiki. De werknemers van Mudzini gaan eten in het restaurant dat precies tussen de steenfabriek en school wordt gesitueerd. Werkloze jongeren leren op deze manier het vak van schoonmaker, bediende, kok, ober, afwashulp, wasserette etc. Daarna gaat Rafiki actief op zoek naar werk in een van de vele hotels in Mombasa of Malindi.

Werkervaringsplaatsen worden ook gevonden in deze steenfabrieken of bij Tobrica farms Ltd., een groot biologisch landbouwbedrijf. Tevens zijn havengerelateerde bedrijven bereid gevonden om jongeren werkervaring op te laten doen variërend van sjouwer tot boekhouder en van receptioniste tot salespersoon. Coaching van deze jongeren is echter cruciaal. Op dit vakgebied competente Nederlanders worden uitgedaagd om hun vakantie te combineren met coaching van deze jongeren. De bedoeling is korte life trainingen of hulp en vraagbaak zijn via internet na terugkomst in Nederland.

Rafiki gaat zelf groenten verbouwen en kippen houden in de shamba. Dit biedt werkgelegenheid voor een deel van de sheltermoeders die zo in inkomen voorzien voor zichzelf en de moeders die gaan werken in de keuken en wasserette. Dit inkomen komt voort uit de winst die de shamba maakt na aftrek van kosten voor productie en de lunch en diner voor weeskinderen en lokale schoolkinderen. Uit de schoolfees van de rijkere kinderen wordt 40 euro per maand gebruikt voor onder andere eten. Hierdoor kunnen niet alleen schoolmaaltijden worden bereid maar kan ook verkocht worden op de lokale markt. De bedoeling is dat de sheltermoeders tijdens schooluren hier werken. De winst wordt gebruikt om de school zelfvoorzienend te maken en een middelbare school op te zetten. In de drie maanden dat er geen school is wordt het grootste deel van de productie extern verkocht. Van dat geld wordt dan weer vouwblaadjes etc gekocht.

#### **Sheltermama**

Een sheltermama is een nieuw begrip in Kenia. Het zijn vrouwen die ongehuwd, ongewenst kinderloos, gescheiden of verkracht zijn. Deze vrouwen met of zonder eigen kind hebben amper bestaansrecht in Kenia. Deze vrouwen zijn echter zeer daadkrachtig. Hun drive kunnen ze over brengen op andere kinderen. Een deel van de vrouwen gaat overdag op de shamba werken. Een andere deel werkt in de keuken of wasserette. Weer anderen werken in de voor- en naschoolse opvang. Hieronder valt ook begeleiding van werkervaringsplaatsen. Dat betekent dat mama's met verschillende competenties worden geworven. Alle vrouwen krijgen dus een klein inkomen plus gratis eten plus gratis onderdak.

### *Sociale werkvoorziening*

Een ondernemer uit Nederland is kleinschalig reeds een sociale werkvoorziening gestart voor arbeidsgehandicapten onder de naam "Colourfull Designs". De bedoeling is dat gehandicapten educatieve spelproducten gaan maken. In Kenia zijn veel vermogende ouders die speelgoed willen kopen. Het meeste speelgoed wordt geïmporteerd uit China en zit vol cadmium. Tevens is het speelgoed teleurstellend van kwaliteit.

Colourfull Designs gaat educatief speelgoed en spelmateriaal maken dat bestand is tegen het Keniaanse klimaat (stof). Tevens wil men het speelgoed aan toeristen gaan verkopen als souvenir. Ook wil Colourfull Designs lesmateriaal maken voor scholen in Kenia, Oeganda en Tanzania. Simpelweg omdat nu niets verkrijgbaar is. In Kenia is niet veel aandacht voor gehandicapten. De struggle for life is uitdagend genoeg voor "gezonde" mensen dus mensen met een handicap hangen er maar een beetje bij. Gehandicapten worden niet uitgedaagd en gebruiken daarom hun competenties niet.

### *Microkredieten voor kleinschalige ondernemingen*

Een van onze partners Mavusho is een microcredietonderneming die tegen 10% een microcrediet verstrekt. Veel mensen in Kenia willen graag een eigen bedrijfje opzetten. Dat varieert van een landbouwbedrijfje tot eigen naaiatelier. Altijd ontbreken de middelen. Een financiering tegen een rente van 47% is niet ongewoon in Kenia. Dat betekent dat veel mensen nooit een bedrijf kunnen opstarten terwijl ze zeer kundig of vaardig zijn. Rafiki draagt vrouwen en jongeren voor aan Mavusho nadat ze bijv werkervaring hebben opgedaan elders en nu toe zijn aan een eigen bedrijf.

In de praktijk blijkt dat vooral vrouwen zeer trouw zijn in het terugbetalen van leningen en erg vindingrijk zijn om inkomsten te genereren voor hun familie waardoor ze in staat zijn hun kinderen naar school te sturen en hen beter te eten te geven. Een grote frustratie van veel jongeren is dat ze na veel ploeteren met steun van de gemeenschap een opleiding hebben gevolgd maar door gebrek aan geld hun opleiding niet in de praktijk kunnen brengen.

### **Planning Rafiki in twee plaatsen?**

In Kakoneni willen we in het nieuwe schooljaar (januari 2009) starten met het uitgebreide MFC. Met name de gebouwen en de infrastructuur alsmede de aanzet van de shamba en kippenfarm kosten veel geld. De gebouwen moeten in 2008 worden gebouwd. En de groente moet gepoot worden in juli 2008 opdat tijdig voldoende groenten tot wasdom komen voordat de leerlingen en leerkrachten arriveren. De school met de materialen moet er staan opdat ouders tijdig de keuze maken hun kinderen naar deze school te sturen. Zoals uit de cijfers blijkt worden de lopende kosten gedekt uit de schoolcontributie van rijkere leerlingen. Tegelijkertijd zorgen kippenfarm en groentefarm voor inkomsten. Na 3 jaar kan de school zelfs de gebouwen gaan terug betalen waardoor een revolving fund ontstaat waarmee elders een school kan worden gebouwd.

In Msabaha wordt in augustus 2008 gestart met een kleine school bestaand uit kleuteronderwijs en klas/groep 1. Het gebouw heeft al een sponsor en de schoolspullen zijn aanwezig. Het enige dat ontbreekt zijn juffen en meesters geschoold in Montessori leer en een Nederlandse ervaren leerkracht die kan helpen met opzet curriculum en coaching. Deze leerkracht zou vanuit Msabaha kunnen helpen met de opzet van de Montessorischool Kakoneni. Zowel curriculum als selectie vakkrachten kan met Nederlandse hulp gebeuren.

Inmiddels zijn er al 4 containers met schoolspullen, speelgoed, schoolbord, tafels en stoelen aangekomen in Kakoneni en Msabaha. Wat ontbreekt zijn de Montessori lesmaterialen. Deze moeten zo snel mogelijk gemaakt worden in Kenia. Daartoe wordt contact gezocht met een Montessorischool om materiaal te fotograferen opdat aan de hand van foto's spullen gemaakt gaan worden in Kenia.

## **5 Begroting Rafiki**

Uiteraard kost de realisatie van een dergelijk omvangrijk project geld, véél geld. Echter, onderscheid dient te worden gemaakt in initiële investeringen ten behoeve van de infrastructuur en vervolgens de jaarlijkse kosten.

In bijlage 1 hebben wij begroting gemaakt van de initiële investering, benodigd om te kunnen gaan draaien vanaf januari 2009. Bijlage 2 bevat een overzicht van de jaarlijks terugkerende inkomsten en kosten van de school vanaf 2009.

De jaarlijks te realiseren winst wordt ingezet voor de realisering van de middelbare school.

## **6 Partners voor de realisatie van Rafiki**

Voor dit ambitieuze project is zoals gezegd geld nodig, veel geld. Hoewel, voor de initiële investering is geld nodig. Daarna is het project door de combinatie van betalende kinderen van draagkrachtige ouders en niet dan wel weinig betalende kinderen van minder draagkrachtigen in beginsel zelfvoorzienend. Sterker nog, met de meeropbrengst kan worden getracht het voorzieningenniveau verder uit te breiden.

Uiteraard zijn wij op zoek naar partners voor de realisatie van Rafiki. In het bijzonder partners die zich aangesproken voelen door het door totaal-concept van Rafiki, partners die een binding hebben met één of meerdere onderdelen van het project (onderwijsinstellingen, instellingen op het gebied van kinderopvang, werk- en leerprojecten). Dit om de kans op succes van het project te vergroten.

Hoe kunt u helpen?

Uiteraard door het doen van een éénmalige donatie/gift ten behoeve van de initiële investering. Elk bedrag is welkom, maar gezien de omvang van het project en de gewenste aanvangsdatum, hopen we op een meer dan genereuze bijdrage.

Ook is het mogelijk om een specifiek onderdeel van het MFC te sponsoren (bijvoorbeeld de shelters, het gymlokaal, de bibliotheek, maar ook de computerruimte). Desgewenst geven wij uw bedrijfsnaam danwel een andere door u te kiezen naam aan de door u gesponsorde voorziening, maken hiervan melding op onze website, en geven u voor uw eigen invulling van maatschappelijk ondernemen foto's en andere promotiematerialen.

Wilt u uw medewerkers ook laten meedoen aan dit project en zo de band tussen uw medewerkers en Rafiki verstevigen, denkt u dan eens aan de mogelijkheden van salarisdonaties, uitwisselingsprojecten etc. Wij denken graag hierover met u mee.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid om ook in natura te sponsoren (bijvoorbeeld computers, boeken, speel- en lesmateriaal) maar daarbij vragen wij u dan ook altijd om een bijdrage in de verscheppingskosten.

Echter, naast geld vragen wij ook om inzet van mensen, die ter plaatse mee willen helpen met het realiseren van het project dan wel onderdelen daarvan. Bijvoorbeeld mensen die vanuit hun vakgebied ondersteuning, coaching en ook training willen geven aan de lokale mensen in het project.

Omdat Stichting Jambo geheel afhankelijk is van subsidies, donaties, sponsoring en giften kan zij geen dure mensen inhuren noch kan zij de reiskosten vergoeden van de mensen die ter plaatse zelf actief willen gaan bijdragen. Daarom willen wij dit graag in combinatie doen met uw werkgever. Voelt u zich geroepen om een deel van uw vakantie/vrije tijd op te offeren om in Kakoneni “hallo” te zeggen, bespreek dan eens met uw werkgever de mogelijkheden. Wij willen u daarbij graag behulpzaam zijn door bijvoorbeeld het geven van een presentatie over het project.

Samengevat Stichting Jambo biedt de volgende donatie mogelijkheden:

1. **Eenmalige donatie voor de infrastructuur.** Bedrijven en individuen mogen eenmalige donaties doen. Stichting Jambo financiert hiermee de infrastructuur van een MFC.
2. **Structurele donatie.** Iedereen kan structureel maandelijks of jaarlijks geld doneren aan Stichting Jambo waarmee diverse onderdelen van een MFC worden gefinancierd. Toch vragen we een werkgever (bedrijf, school, kinderdagverblijf) ook actief alle personeelsleden aan te spreken via de mogelijkheid van een salarisdonatie. Immers, de werkgever die betaalt is niet altijd direct merkbaar voor personeelsleden. Als sociaal beleid van de organisatie kan er beleid gemaakt worden van Rafiki als vriendenorganisatie in Kenia.
3. **Eenmalige donatie voor een specifiek onderdeel van MFC.** Denk bijvoorbeeld aan een bibliotheek of sportvoorzieningen.
4. **Leraardonatie.** Betaal met het docententeam het salaris van een collega leraar voor 135 euro per maand. Hierdoor geeft u 28 kinderen de kans op goede educatie.
5. **Structurele donatie door individuen.** Via een machtiging maken werknemers van een bedrijf maandelijks bijvoorbeeld 5 euro over aan Stichting Jambo. Individen mogen ook zelf familieleden, vrienden, sportclubleden etc vragen om een machtigingskaart in te vullen. Bent u overtuigd van het MFC? Overtuig 3 andere mensen die op hun beurt weer.....
6. **Goederen verzamelen.** Stichting Jambo zoekt speelgoed, lesmateriaal, medische spullen, Engelse, Franse, Duitse en Nederlandse leesboeken, kleine lestafels en kinderstoelen, muziekinstrumenten, bladmuziek, tuingereedschap en zomerkleding. De kleding wordt verkocht in Kenia om de reiskosten te compenseren van containertransport.
7. **Sponsoracties op scholen, kinderdagverblijven.** De opbrengst van veel inzamelingsacties wordt door Nederlandse stichtingen verdubbeld wanneer het sponsordoel een concreet doel is in Kenia. Wanneer elk kind gevraagd wordt een stuk speelgoed mee te nemen dat niet meer gebruikt wordt (zonder batterijen of stroomkabel) en een euro transportkosten kan er al een groot verschil gemaakt worden. (kinderen mogen ook statiegeldflessen ophalen ter compensatie euro). Uiteraard kan er ook een andere structurele spaarvorm worden uitgewerkt. Het is even lef hebben maar er zijn vast ouders die in een bedrijf werken waar meer

mensen via salaris sparen mee willen helpen aan een toekomst voor een kind in Kakoneni of Msabaha. Wilt u ze aanspreken namens ons? Of mogen wij deze ouders bellen? Graag geven we voorlichting over Kenia op uw school. We helpen graag bij het organiseren van acties.

8. **Koopactie.** Eenmalig kunnen mensen een kip, stuk moestuin, schooluniform, lesboekpakket, geit, speelpakket etc kopen. Het gaat om spullen die in Kenia gekocht worden. Deze actie kan het verjaardagcadeau, kerstpakket of structurele donatie vervangen. Op scholen en in kinderdagverblijven kan op zichtbare manier duidelijk toonbaar gemaakt worden hoeveel kippen etc er al zijn gekocht. In bedrijven laten we geldladders zien.

Omdat Stichting Jambo een ANBI stichting is, zijn de door u dan wel uw bedrijf gedane schenkingen/giften fiscaal aftrekbaar. Op die manier betaalt de fiscus als het ware met u mee aan de realisatie van het MFC in Kakoneni.